

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Казань

2023


ОДОБРЕНО

Цикловой комиссией
Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Протокол № 9

от 26.04. 20 23.


Председатель

 М.И. Исмаилова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной
образовательной программы ФГОС СПО
по специальности 15.02.16 Технология
машиностроения (приказ Министерства
просвещения РФ № 444 от 14 июня 2022 г.)
и на основе примерной рабочей программы
учебной дисциплины СГ.02 Иностранный
язык в профессиональной деятельности


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по научно-
методической работе


 В. В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
10.05.23.
(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
17.05.23.
(дата)

Разработчик: преподаватель КАТК

 С.Т. Умбеталиева 26.04.23.
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 15.02.16 Технология машиностроения и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;

- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;

- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;

- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

- самостоятельно пополнять словарный запас.

знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

- основы разговорной речи на английском языке;

- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	175
в том числе в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося	-
Консультации (при наличии)	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения		58	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ЛР 8, ЛР10
	1. Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности	2	
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	
	3. Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации	2	
	Практические занятия	12	
	1. Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность».	8	
	2. Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	-		
Тема 1.2 Диалог-общение	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 02. ЛР 8, ЛР10
	1. Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.	4	
	2. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.	2	

	3. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	
	Практические занятия	8	
	Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении» (в форме практической подготовки)		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить устно рассказ о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки (объем 12-15 фраз)		
Тема 1.3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Содержание учебного материала	16	ОК 01. ОК 02. ЛР 8, ЛР10
	1. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология	2	
	2. Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны	2	
	3. Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники	2	
	4. Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.	4	
	5. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Оксфорд и Кембридж	2	
	6. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны	4	
	Практические занятия	8	
	Прослушивание аудиотекстов по теме: «Машиностроение». Выбрать из аудиотекстов информацию о возможностях получения профессионального образования в стране и составить сообщение (объем 12-15 фраз) (в форме практической подготовки)	8	
Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу	-		
Раздел 2 Профессиональная терминология на иностранном языке		62	
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 8, ЛР10
	1. Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	2. Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения	2	

	3. Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы	2	
	4. Проекционные изображения на чертежах	2	
	5. Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже	2	
	6. Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия (в форме практической подготовки)	2	
	7. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий. (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия	8	
	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий (в форме практической подготовки)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание слов - и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу	-	
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Содержание учебного материала	14	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 8, ЛР10
	1. Основной и вспомогательный слесарный инструмент	2	
	2. Контрольно-измерительный инструмент	2	
	3. Абразивные инструменты (материалы)	2	
	4. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины	2	
	5. Приспособления и машины для механической обработки металла	2	
	6. Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные (в форме практической подготовки)	4	
	Практические занятия	10	
	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки» (в форме практической подготовки)	10	
Самостоятельная работа обучающихся Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу	-		
Тема 2. 3. Основные операции при	Содержание учебного материала	10	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 8, ЛР10
	1. Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты	4	
	2. Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей	2	

изготовлении слесарных изделий	3. Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка	2	
	4. Механическая обработка металлов на металлорежущих станках	2	
	Практические занятия	6	
	Составить и перевести текст по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» (в форме практической подготовки) .	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Описать организацию рабочего места слесаря (18-20 предложений)	-	
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		48	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР 8, ЛР10
	1. Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	4	
	2. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	4	
	3. Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	4	
	Практические занятия	16	
	Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда. Обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию. (в форме практической подготовки)	16	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»	-	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	20	ОК 01. ОК 02. ЛР 8, ЛР10
	1. Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)	4	
	2. Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полиmechanика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания	4	
	3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического)	8	

	минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста		
	4. Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить в устной форме самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи»	-	
	Консультации	3	
	Форма промежуточной аттестации экзамен	4	
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- проектор;
- персональный компьютер с подключением в сеть

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык (19-е изд.) (в электронном формате) 2020.

Дополнительная литература:

1. Мюллер В.К. Школьный англо-русский, русско-английский словарь – М.: «Стандарт» 2020г.-320с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания. Промежуточная аттестация: экзамен
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	Текущий контроль: - практические задания; - контрольная работа. Промежуточная аттестация: экзамен
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания. Промежуточная аттестация: экзамен
читать чертежи и техническую документацию на английском языке	читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;	Текущий контроль: - практические задания; - лексический диктант. Промежуточная аттестация: экзамен
называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания; - лексический диктант. Промежуточная аттестация: экзамен

применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	рассказывает о своей будущей профессии на английском языке, используя профессиональную лексику;	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания; - лексический диктант Промежуточная аттестация: экзамен
самостоятельно пополнять словарный запас	предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи	Текущий контроль: - устный опрос; - самостоятельная работа. Промежуточная аттестация: экзамен
ЗНАНИЯ		
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	читает и переводит тексты (со словарем) профессиональной направленности.	Текущий контроль: - практические задания; - лексический диктант; - грамматический диктант. Промежуточная аттестация: экзамен
лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	Текущий контроль: - практические задания; - лексический диктант; - грамматический диктант. Промежуточная аттестация: экзамен
основы разговорной речи на английском языке	грамотно изъясняется на английском языке на различные темы.	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания. Промежуточная аттестация: экзамен
профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	использует профессиональную терминологию при выполнении практических заданий.	Текущий контроль: - устный опрос; - практические задания; - лексический диктант. Промежуточная аттестация: экзамен
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- грамотно строит предложения, диалоги на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	Текущий контроль: - практические задания; Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	- знает и использует основные источники поиска информации при	Текущий контроль: - самостоятельная работа;

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	выполнении самостоятельной работы.	Промежуточная аттестация: экзамен
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- читает чертежи и техническую документацию на английском языке; - заполняет необходимые официальные документы при выполнении практических заданий.	Текущий контроль: -практические задания; Промежуточная аттестация: экзамен
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- отсутствие проявления негативного отношения к одноклассникам при выполнении практических заданий на уроках; - адекватно реагирует на свои ошибки и ошибки одноклассников.	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: - экзамен; - портфолио.
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- пользуется проверенными источниками информации; - знает мероприятия обеспечения цифровой безопасности.	Текущий контроль: - педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: - экзамен; - портфолио.